

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебный год
История 7 класс**

Пояснительная записка

Комплект заданий для 7 класса для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025/2026 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

В соответствии с методическими рекомендациями муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, повышение интереса школьников к изучению истории, развитие их кругозора и исследовательских способностей, во-вторых, отбор наиболее подготовленных и способных школьников, которые могут впоследствии выступать на региональном этапе ВСОШ.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, включают в себя фрагменты исторических источников, картографические и иллюстративные материалы.

Задания с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории (в основном на базовом, но частично и на углубленном уровне) и общий культурно-исторический кругозор участников, с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить общий культурный уровень участников олимпиады и сформированность навыков работы с исторической информацией, представленной в различных знаковых системах (текст, карта, иллюстрация).

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Присутствует задание, посвященное тематике Великой Отечественной войны. Также в комплект заданий включено комплексное задание, связанное с историей Урала.

Количество заданий – 10, они различаются по уровню сложности. Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады, составляет 70 баллов.

Рекомендованное время выполнения заданий: задания № 1, 5 – 3 мин., задания № 2, 10 – 7 мин., задания № 3,4,6 – 10 мин., задания № 7, 8, 9 – 15 мин. Время выполнения каждого задания указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

Задание 1 (базовый уровень сложности) требует знания истории России с древнейших времен до середины XVI века.

Задание 2 (повышенный уровень сложности) предполагает работу с иллюстративным материалом, посвящённым истории Великой Отечественной войны.

Задание 3 (повышенный уровень сложности) проверяет знание истории отечественной культуры и умения искать, анализировать, интерпретировать информацию.

Задание 4 (базовый уровень сложности) направлено на проверку умений анализировать статистический материал по истории России.

Задание 5 (базовый уровень сложности) проверяет знание исторической хронологии истории России с древнейших времен до середины XVI века.

Задание 6 (повышенный уровень сложности) проверяет знания истории России с древнейших времен до середины XVI века.

Задание 7 (высокий уровень сложности) предполагает анализ исторической карты.

Задание 8 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умений анализировать информацию, представленную в разных формах (тексты и иллюстративный материал) по истории России с древнейших времен до середины XVI в.

Задание 9 (высокий уровень сложности) предполагает анализ информации, представленной в разных формах (тексты, иллюстрации) по истории Урала.

Методика оценивания заданий: в задании 1 с выбором одного правильного ответа из списка засчитывается каждый, верно выбранный ответ, при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

В заданиях с множественным выбором (2,4) засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

В задании на установление хронологической последовательности (4) засчитывается только полностью верная последовательность.

В задании на установление соответствия (6) засчитывается каждое верно и однозначно установленное соответствие. Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Баллы за каждое задание начисляются только в виде целых чисел. В заданиях с открытыми вопросами с кратким и развернутым ответом (3, 7, 8, 9, 10) оценивание ответов участников осуществляется в соответствии с критериями оценивания.